

Universidad Autónoma del Estado de México  
Programa de Estudios Avanzados 2016

# Maestría en Práctica Docente

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Nivel: En Desarrollo



# Maestría en Práctica Docente

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)  
Nivel: En Desarrollo

## Grado que otorga:

Maestra o Maestro en Práctica Docente

## Organismo Académico:

Facultad de Ciencias de la Conducta

## Duración:

4 periodos lectivos (dos años)

## Convocatoria:

Anual

## Objetivo general:

Profesionalizar la práctica docente del profesor universitario del nivel medio superior para mejorar e intervenir en su propio desempeño áulico.

## Perfil de ingreso:

Por las características del plan de estudios de maestría, se requiere: ser profesor en activo con una carga máxima de 10 hrs a la semana frente a grupo en nivel medio superior; manifestar un claro interés por mejorar e innovar su práctica docente; disposición para profundizar y mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes docentes; compromiso con la calidad de la profesión docente; disponibilidad para participar en las actividades que se realicen en cada asignatura; tener plena disposición para participar y cumplir con los compromisos de estudio derivados de la maestría; destacarse en el trabajo colaborativo; e identificarse con los valores universitarios.

## Requisitos de ingreso:

- Registrarse en línea en el sistema de Control Escolar de la UAEM
- Llenar solicitud de inscripción
- Contar con título de licenciatura (campo disciplinar indistinto)
- Entrevistarse con la Comisión Académica del programa
- Pagar los derechos escolares

- Presentar examen por competencias a través de la plataforma de la Universidad; evaluación diagnóstica de comprensión lectora, análisis-síntesis y habilidades en el uso de la tecnología
- Aprobar el examen de comprensión de textos del idioma inglés, aplicado por la Facultad de Lenguas de la UAEM (mínimo 7.0)

### Documentación requerida:

- Solicitar la inscripción en la Facultad de Ciencias de la Conducta
- Título de Licenciatura (campo disciplinar indistinto)
- Acta de nacimiento
- Certificado total de licenciatura con un promedio mínimo de 7.8 para nacionales y 8.0 para extranjeros
- Doce fotografías tamaño infantil (2.5cm x 3cm) en blanco y negro
- Currículo vitae actualizado con documentos probatorios
- Carta de exposición de motivos
- Constancia de comprensión de textos en idioma inglés, avalada por la Facultad de Lenguas de la UAEM
- Oficio de presentación por parte del director de la escuela donde presta sus servicios señalando al menos dos años de antigüedad en la institución y que cuenta con el tiempo suficiente para realizar los estudios de maestría. Los alumnos extranjeros acreditarán su experiencia laboral frente a grupo y adquirirán el carácter de profesor adjunto en algún plantel de la Universidad.

Los aspirantes extranjeros, además de satisfacer los requisitos establecidos, deberán cumplir con las disposiciones vigentes en el reglamento de Estudios Avanzados.

### Perfil de egreso:

El egresado tendrá las competencias necesarias para la planificación del proceso de aprendizaje, incorporando acciones tendientes al mejoramiento, cambio, intervención e innovación educativa (diseño instruccional para medio presencial y a distancia con aplicaciones de nuevas tecnologías); el diseño y preparación de contenidos (análisis, diseño y evaluación de secuencias pedagógicas con base en los contenidos establecidos en el plan de estudios); la comunicación y expresión comprensible de los contenidos (acción pedagógica comunicativa); la aplicación pedagógica y didáctica de las actividades (construcción social del aprendizaje); el uso de nuevas tecnologías incorporadas a la educación (diseño, aplicación y manejo de software, y plataformas educativas); la socialización y relación pedagógica entre docentes y alumnos (motivación, integración y toma de decisiones); el desempeño como profesor reflexivo (reflexionar acerca de los procesos de aprendizaje de los alumnos); el diseño y aplicación del sistema de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa); la reflexión de su práctica educativa (investigación para el cambio, mejoramiento, innovación e intervención en la práctica educativa); cambiar, mejorar e innovar el modelo docente del nivel medio superior.

## MAPA CURRICULAR

Periodo lectivo			
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Formación conceptual básica	Formación complementaria	Actualización en fundamentos	Actualización en procedimientos
Psicología del medio escolar	Teorías del aprendizaje	Psicodinámicas del aprendizaje	Modos de enseñanza y aprendizaje
Exposición y secuencia didáctica	Estrategias del profesor reflexivo	Estrategias del alumno reflexivo	Sistema de evaluación
Intervención educativa: diagnóstico	Intervención educativa: organización y planeación	Intervención educativa: aplicación	Intervención educativa: evaluación

### Facultad de Ciencias de la Conducta

Dirección: Filiberto Gómez s/n. Col. Guadalupe  
Toluca, Estado de México. C.P. 50010. México  
Teléfonos: + (52) 722-272-0076, 722-272-1518

### Contacto

Coordinador de posgrado:  
Dr. Enrique Navarrete Sánchez  
mapadoens@gmail.com

### Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

posgrado@uaemex.mx  
www.uaemex.mx/SIEA/